



8^e Congrès Mondial de Linguistique Française

Programme du CMLF 2022, Orléans

Lieu du congrès :
Université d'Orléans

4-8 juillet 2022

Contact : cmlf2022@sciencesconf.org

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Lundi 4 juillet 2022

Lieu du Congrès : Université d'Orléans, UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, 10 rue de Tours, 45100, Orléans

9h30-
10h30

Inscriptions / Accueil

10h30-
11h15

Amphi Péguy

**Ouverture du Congrès
Allocutions de bienvenue**

*Ville d'Orléans, Conseil régional Centre-Val de Loire, Université d'Orléans,
Délégation générale à la langue française et aux langues de France*

Début des conférences et des communications du CMLF 2022

11h30-
12h30

Conférence plénière – Amphi Péguy

Bernard Cerquiglini, Université Paris Cité :

Au fondement de la linguistique française: l'orthographe

12h30-
13h45

Déjeuner

INFORMATION

Les 4 et 5 juillet, toute la journée :

« Présentation du véhicule équipé « ÉCOUTER-PARLER, le laboratoire mobile des langues » à l'initiative de la DGLFLF »

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Lundi 4 juillet 2022

Sessions parallèles

Salles	Amphi Pégyu	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
14h00-14h30	<p>Discours, Pragmatique et Interaction « Genre de discours » et/ou « formation discursive » : quelle articulation ?</p> <p style="text-align: center;">Frédérique Sitri</p>	<p>Linguistique et Didactique Analyse prosodique du discours pédagogique des enseignants de FLE</p> <p style="text-align: center;">Laura Abou Haidar</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Articulations, ajustages : intonation expressive et système phonologique</p> <p style="text-align: center;">Chantal Rittaud-Hutinet</p>	<p>Sémantique Le locuteur et son énoncé : analyse sur corpus de <i>je pense que</i> et <i>je dis que</i> et leurs correspondants italiens</p> <p style="text-align: center;">Linda Sanvido</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité À l'origine de l'<i>Histoire de la langue française</i> (1802-1841)</p> <p style="text-align: center;">Jacques-Philippe Saint-Gérard</p>
14h35-15h05	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Discours adressé à l'enfant par les enseignants en maternelle : des différences filles garçons ?</p> <p style="text-align: center;">Marie Peuzin, Aurélie Nardy, Jean-Pierre Chevrot</p>	<p>Linguistique et Didactique Appréhender l'implicite dans le texte littéraire à l'école : le cas des présuppositions et des implicatures</p> <p style="text-align: center;">Anissa Belhadjin, Marie-france Bishop, Béatrice Godart-Wendling, Laurent Roussarie, Virginie Tellier</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Conception et expérimentation d'un outil numérique pour améliorer l'automatisation de l'identification des mots écrits par les élèves de cycle 3 (CM1, CM2, 6e)</p> <p style="text-align: center;">Odile Lassauzé-Amadou</p>	<p>Sémantique De l'usage existentiel des verbes de perception</p> <p style="text-align: center;">Laure Sarda, Machteld Meulleman</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Analyse critique du traitement de l'apposition dans la grammaticographie contemporaine</p> <p style="text-align: center;">Nicolas Gregov</p>
15h10-15h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Évaluation des attentes discursives : étude de cas et pistes méthodologiques</p> <p style="text-align: center;">Georgeta Cislaru, Tiago Joseph</p>	<p>Linguistique et Didactique Interroger le rapport oral/écrit à l'école : une expérimentation en cycle 3</p> <p style="text-align: center;">Nathalie Rossi-Gensane, Véronique Paolacci</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces David contre Goliath : la liaison chez les élèves de FLE face à celle des présentateurs de télévision</p> <p style="text-align: center;">Elisabeth Heisenberger, Marc Chalier, Léa Courdès-Murphy, Elissa Pustka</p>	<p>Sémantique <i>En deux mots</i> ou <i>en un</i>, quelles différences ? Étude de deux expressions formées sur le nom métalinguistique <i>mot</i></p> <p style="text-align: center;">Corinne Gomila</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Comment outiller l'étude des autorités avec l'analyse de réseaux dans les grammaires françaises des XVI^e et XVII^e siècles</p> <p style="text-align: center;">Alejandro Díaz Villalba</p>
15h45-16h05	Pause				
16h10-16h40-	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Faire groupe : l'ethos discursif associatif et ses effets praxéologiques</p> <p style="text-align: center;">Iris Padiou</p>	<p>Linguistique et Didactique Comment les élèves d'école primaire reconfigurent les collocations en écrivant</p> <p style="text-align: center;">Kathy Similowski, Stephanie Genre, Yelle Koulibali, Marie-Laure Elalouf</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces Esthétique de la voix dans les livres audio en langue française</p> <p style="text-align: center;">Fabrice Hirsch, Francesca Frontini, Ivana Didirkova, Jan Drengubiak</p>	<p>Sémantique <i>Ils ont dû se faire censurer !</i> Facteurs argumentaux et aspectuels dans l'interprétation des constructions passives régies par des verbes modaux, du danois au français</p> <p style="text-align: center;">Pierre-Yves Modicom</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Le nom chez Lhomond : miscellanées de Restaut et Wailly</p> <p style="text-align: center;">Sophie Piron</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Lundi 4 juillet 2022

Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
16h45-17h15	<p>Discours, Pragmatique et Interaction La reconnaissance sociale de la dénomination « petite phrase » Damien Deias</p>	<p>Linguistique et Didactique Connaissances grammaticales et performances en écriture chez des étudiants universitaires primo-entrants Marie-Claude Boivin, Katrine Roussel</p>	<p>Phonétique, Phonologie et Interfaces L'organisation spatio-temporelle de la respiration chez l'enfant Delphine Charreau, Béatrice Vaxelaire, Rudolph Sock</p>	<p>Sémantique Pour une approche sémantique des connecteurs au-delà de leurs propriétés relationnelles : étude sur des variations génériques et diachroniques dans des corpus écrits Corinne Rossari, Cyrielle Montrichard, Claudia Ricci</p>	<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Les noms d'action dans la terminologie linguistique Sophie Jollin-Bertocchi</p>
17h20-17h50	<p>Discours, Pragmatique et Interaction L'allo-attribution au prisme d'une approche pragma-énonciative Thomas Franck</p>	<p>Linguistique et Didactique Conseiller/déconseiller un livre à l'oral en fin d'école primaire : dispositif, compétences et axes pour l'enseignement Claudine Garcia-Debanc</p>			<p>Histoire, Épistémologie, Réflexivité Prolégomènes à un nouveau lexique benvenistien Giuseppe D'Ottavi, Silvia Frigeni</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

9h00-10h00	Conférence plénière – Amphi Péguy Eva Buchi, ATILF (CNRS/Université de Lorraine) À la recherche de la romanité du français				
10h05-10h25	Pause				
Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
10h30-11h00	Discours, Pragmatique et Interaction L'analyse du discours et l'intelligence artificielle pour réaliser une écriture inclusive : le projet E-MIMIC Rachele Raus, Michela Tonti, Tania Cerquitelli, Luca Cagliero, Giuseppe Attanasio, Salvatore Greco, Moreno La Quatra	Linguistique et Didactique Étude comparative oral/écrit des procédures de reformulation effectuées par des étudiants de 18 à 20 ans (FLM, FLS, FLE) Valérie Lambert	Phonétique, Phonologie et Interfaces Pourquoi les apprenants thaïlandais confondent-ils souvent /v/ et /w/ du français ? Une étude pilote sur l'effet de l'orthographe Supansa Tusnyingyong, Thi Thuy Hien Tran	Sémantique L'opposition <i>-ci/-là/ø</i> avec le déterminant démonstratif dans le français oral informel Jan Dvorak	Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique <i>Être pour aller</i> en français d'Europe Julie Glikman, Adeline Patard
11h05-11h35	Discours, Pragmatique et Interaction Les structures discursives des omissions en français et en japonais : étude contrastive des emplois de <i>donc</i> et <i>dakara</i> à partir de données orales (ESLO et CSJ) Christophe Mitchito Darmon	Linguistique et Didactique Évaluation et description de l'oral raconté au primaire : quelques pistes pour une théorie didactique Rosalie Bourdages, Roxane Gagnon, Laura Marques Pippus	Morphologie L'héritage transcategoriel des propriétés sémantiques : le cas des Noms en <i>-ance</i> et des verbes et adjectifs apparentés Rafael Marin, Marie-Laurence Knittel	Sémantique La manière dans tous ses états: une étude exploratoire sur corpus Chiara Minoccheri, Dejan Stosic	Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Expression du sujet et ordre des mots en français : les subordonnées pionnières de l'évolution Sophie Prévost
11h40-12h10	Discours, Pragmatique et Interaction L'exploitation de la plurisémiotité et des affordances numériques dans les interactions verbales des lives TikTok Grégoire Lacaze	Linguistique et Didactique Intégration de la visualisation dans l'analyse de processus complexes : écritures et réécritures dans un corpus multilingue universitaire Denis Foucambert, Tracy Heranic, Christophe Leblay, Maarit Mutta, Minjing Zhong	Morphologie Nominalisations sans base verbale suffixées en <i>-ion</i> , <i>-age</i> et <i>-ment</i> du français : conditions morphologiques Florence Villoing, Alice Missud	Sémantique Les verbes modaux du français: ressemblances et dissociations à l'aide de leurs associations avec les verbes <i>dicendi</i> et <i>putandi</i> Aylin Pamuksaç	Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Gloses et définitions dans les textes coutumiers normands : du marqueur de reformulation à la marque de généricité Mathieu Goux

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
12h15-12h45	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Les sujets du discours sur le Brexit. Perspectives linguistiques et sociologiques sur la subjectivité Johannes Angermuller</p>		<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Anglicismes vs gallicismes de l'arabe égyptien: synonymes distinctifs sur le plan conceptuel et associatif Fatma Abdallah</p>	<p>Sémantique La transitivité sémantique verbale à l'épreuve de la « ressemblance de famille » Philippe Brillault</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Il n'y a plus beau sous ciel : l'hyperbole géographique, caractéristique du roman médiéval Sára Horváthy</p>
12h45-14h15	Déjeuner				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction</p> <p>Les usages de neutralité dans les discours politiques et de presse écrite belges lors d'une double polémique sur le port des signes convictionnels dans la fonction publique</p> <p style="text-align: center;">Laurie Joncret</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Interagir en réunion de travail : de l'étude des pratiques aux ressources didactiques</p> <p style="text-align: center;">Carole Etienne, Virginie André, Anouchka Divoux</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</p> <p><i>Bon ben enfin fin</i> in non-native speech: the case of Chinese L1 speakers in Paris</p> <p style="text-align: center;">Delin Deng</p>	<p>Sémantique</p> <p>Le comportement sémantique de <i>sans doute</i> et de <i>probablement</i> dans les contextes concessifs et ironiques : une preuve supplémentaire de leur absence de synonymie</p> <p style="text-align: center;">Anouch Bourmayan</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</p> <p>L'évolution de l'alternance [ø]/[u] au présent de l'indicatif en français : le cas des verbes <i>trover</i> et <i>morir</i></p> <p style="text-align: center;">Charlène Weyh</p>
15h05-15h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction</p> <p>Les verbes d'apparence dans le français-en-interaction. Formes, fonctions et distributions de <i>sembler</i>, <i>paraître</i>, <i>avoir l'air</i>, <i>avoir l'impression</i> et <i>donner l'impression</i> dans un corpus de débats politiques et de réunions d'entreprise</p> <p style="text-align: center;">Jérôme Jacquin, Ana Keck, Clotilde Robin, Sabrina Roh</p>	<p>Linguistique et Didactique</p> <p>Approcher l'écriture du français au préscolaire en développant des procédures linguistiques efficaces</p> <p style="text-align: center;">Céline Guerrouache, Jacques David</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</p> <p>Étude comparative sur l'usage de l'écriture inclusive dans deux médias écrits français et québécois</p> <p style="text-align: center;">Nikita Kamblé-Bagal, Anaïs Tatossian</p>	<p>Sémantique</p> <p>Analyse phraséoculturelle contrastive : représentation et motivation du cœur en français et en chinois</p> <p style="text-align: center;">Lian Chen</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</p> <p>Le changement linguistique au XVII^e s. : nouvelles approches scriptométriques</p> <p style="text-align: center;">Simon Gabay, Rachel Bawden, Philippe Gambette, Jonathan Poinhos, Eleni Kogkitsidou, Benoît Sagot</p>

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mardi 5 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
15h40-16h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Organisations et fonctions du comportement verbal de type « back-channels » dans l'interaction clinique avec un patient souffrant de schizophrénie</p> <p style="text-align: center;">Amandine Lecomte, Samuel Buchel, Nicolas Franck, Caroline Demily, Maxime Amblard, Michel Musiol</p>	<p>Linguistique et Didactique L'acquisition de la morphologie verbale française par des apprenants néerlandophones à l'oral et à l'écrit</p> <p style="text-align: center;">Sara Santens, Filip Verroens, Pascale Hadermann</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues La communication touristique numérique des organismes institutionnels de Sardaigne et de Corse. Les langues régionales entre authenticité et marchandisation. Une étude de cas</p> <p style="text-align: center;">Lorenzo Devilla</p>	<p>Sémantique Inattendu, gradualité, et construction du sens. Le cas de <i>même</i></p> <p style="text-align: center;">Louise Behe</p>	<p>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique Old Gallo-Romance (OGR) Corpus: annotation phonologique et métrique des plus anciens textes gallo-romans</p> <p style="text-align: center;">Thomas Rainsford</p>
16h15-16h45		<p>Linguistique et Didactique La valeur des temps du passé : enseigner l'opposition entre le passé simple et le passé composé</p> <p style="text-align: center;">Matthieu Merhan</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Latrinalia, violence verbale et idéologies : étude de graffitis dans les toilettes de l'Université de Grenoble</p> <p style="text-align: center;">Giovanni Depau</p>	<p>Sémantique La reconstruction d'identités dans l'officialisation du guarani : une question de droit, de linguistique et de discours</p> <p style="text-align: center;">Jenny Katherine Moreno</p>	
16h50-17h10	Pause				
17h15-18h15	<p style="color: blue;">Conférence plénière – Amphi Péguy</p> <p style="text-align: center;">Marc Van Campenhoudt (Université Libre de Bruxelles)</p> <p style="text-align: center;"><i>Foisonnement nominal et coréférence dans le texte spécialisé</i></p>				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mercredi 6 juillet 202

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 254	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	À venir
9h30-10h00	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Parler de diversité. La construction journalistique d'un problème public dans les médias belges francophones</p> <p style="text-align: center;">Sabri Derinöz, Laura Calabrese</p>	<p>Linguistique et Didactique Pas à pas vers l'explicitation des normes orthographiques. Un jeu numérique pour apprendre à justifier son raisonnement.</p> <p style="text-align: center;">Mireille Rodi, Thierry Geoffre</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Les interrogatives totales en français québécois dans l'écrit SMS : à la croisée de l'oral et de l'écrit</p> <p style="text-align: center;">Anne-Sophie Bally</p>	<p>Sémantique Les références génériques dans les textes encyclopédiques</p> <p style="text-align: center;">Yumi Takagaki</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La représentation graphique de la prosodie émotionnelle dans la BD franco-belge</p> <p style="text-align: center;">Shi-Jia Liu</p>
10h05-10h35	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Pratiques langagières et gestion de la classe selon les contextes (montées en tension verbale vs introduction, conclusion et transition entre activités) : homogénéité ou diversité des usages discursifs chez les enseignants ?</p> <p style="text-align: center;">Christina Romain, Véronique Rey</p>	<p>Linguistique et Didactique Pratiques courantes de l'enseignement grammatical : les cas des objets complément de nom et valeurs des temps du passé</p> <p style="text-align: center;">Véronique Marmy Cusin, Roxane Gagnon, Anouk Darne-Xu, Ecaterina Bulea Bronckart</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Pratiques langagières informelles des femmes et des hommes en ligne: étude quantitative d'un corpus de commentaires publiés sur le site internet Reddit</p> <p style="text-align: center;">Marie Fleisch</p>	<p>Sémantique Parlez-vous #hashtag ? Quelques éclairages sur l'anglicisme hashtag et ses substituts français mot-dièse et mot-clic</p> <p style="text-align: center;">Melissa Schuring, Anne Vanderheyden</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Éléments sur l'implicite dans la poésie de la Pléiade : pour une approche figurale et énonciative</p> <p style="text-align: center;">Yao Meng, Zhichao Wang</p>
10h40-11h10	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Quel(s) présent(s) entre les enseignants et les familles?</p> <p style="text-align: center;">Isabelle Monin</p>	<p>Linguistique et Didactique Relation entre la compétence en compréhension écrite et la connaissance lexicale au niveau A2 en français chez les étudiants japonophones</p> <p style="text-align: center;">Kaori Sugiyama</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues Style et perception : mise en évidence de schémas cognitifs de catégorisation chez l'adulte et l'enfant</p> <p style="text-align: center;">Laurence Buson, Aurélie Nardy, Jean-Pierre Chevrot, Céline Dugua, Myriam Abouzaïd, Émilie Charles</p>		<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique L'art de l'invective et de la ruse dans le genre pamphlétaire : l'exemple du journal Rivarol (2007-2021)</p> <p style="text-align: center;">Hugues Galli</p>
11h15-11h30	Pause				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mercredi 6 juillet 202

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 256		Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir		À venir
11h35-12h05	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Raconter pour soi et pour l'Autre un stigmaté dans le cadre d'un groupe de parole : vers un dialogisme expérimentiel Frédéric Pugnière-Saavedra</p>	<p>Linguistique et Didactique Pratiques stylistiques en contexte scolaire : usages contrastés du 'ne' de négation chez les adultes et les enfants d'une école maternelle française Laurence Buson, Aurélie Nardy, Isabelle Rousset, Chenxi Zhang</p>	<p>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues « Oui, je parle un peu, hago lo que puedo » : les caractéristiques de l'alternance codique chez les Franco-Argentins de Buenos Aires Josip-Bruno Bilic</p>		<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La fabrication du récit médiatique : entre processus de mise en texte et idéologies langagières Gilles Merminod</p>
12h10-12h40	<p>Discours, Pragmatique et Interaction Voyage au bout de la pub : les discours des campagnes sociétales Elena Gallo</p>				<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique La parole intérieure en littérature. Dujardin entre psychologie et symbolisme Gabriel Bergounioux</p>
12h45-14h15	Déjeuner				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Mercredi 6 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Péguy	Amphi Genevoix	Salle 255		
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir		
14h30-15h00	<p>Lexique Ambiguïtés, impasses et asymétries terminologiques dans la nomenclature des os du carpe dans l'<i>Encyclopédie</i> : le cas particulier de l'os télocide Jean-François Favre-Marinet</p>	<p>Linguistique et Didactique Savoirs à enseigner relativement aux compléments verbaux dans le cadre d'un enseignement grammatical intégré du français langue d'enseignement et de l'anglais langue seconde Joël Thibeault, Isabelle Gauvin, Samuel Leblanc</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Comment les Dieux naissent-ils ? À propos de la création et de la transformation des figures divines dans les discours mythiques Santiago Guillen</p>		
15h05-15h35	<p>Lexique Socioterminologie et terminologie textuelle : l'expertise en questions Valérie Delavigne, Aurélie Picton, Emma Thibert</p>	<p>Linguistique et Didactique Traces du discours grammatical scolaire chez des scripteurs experts : ce que révèle le traitement morphosyntaxique du participe passé chez des étudiants de l'enseignement supérieur technique Hélène Le Levier</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Quand les écrivains du XIXe siècle se font les historiographes du changement stylistique : conception idiosyncrasique du style et imaginaire national de la langue Sandra Poujat</p>		
15h40-16h10	<p>Lexique Catégoriser les prépositions complexes en français Denis Vigier, Ghayoung Kahng</p>	<p>Linguistique et Didactique Un rituel langagier pour renforcer l'engagement interactionnel à l'école : au service du développement du langage oral et du climat de classe Véronique Rey, Christina Romain</p>	<p>Linguistique de l'écrit et du texte, Sémiotique, Stylistique Relier par un paradoxe Giorgio Christopoulos</p>		
16h15-16h45	<p>Lexique Définir une catégorie lexicale : le cas du lexique social Corentin Denuc</p>	<p>Linguistique et Didactique « Bon assez parlé » : les phrases préfabriquées dans des productions d'élèves de 11-12 ans Anne Sardier</p>			
À partir de 19h30	<p>À partir de 19h30 Dîner au Bateau-Lavoir (sur réservation faite au moment de l'inscription), Accueil par M. Paul de Sinety, Délégué Général à la Langue Française et aux Langues de France</p>				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 255	Salle 254	
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	
9h30-10h00	<p>Lexique Du Higgs à la particule de Dieu : une analyse de la variation terminologique dans un contexte de détermination</p> <p style="text-align: center;">Julie Humbert-Droz, Aurélien Picton</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition L'usage des liaisons lors de lectures partagées – Une étude exploratoire à partir du module « Livres pour enfants » d'ESLO</p> <p style="text-align: center;">Céline Dugua, Flora Badin, Barbara Fallon, Olivier Baude</p>	<p>Syntaxe « Si je t'aime ! » Régimes insubordonnés</p> <p style="text-align: center;">Gilles Corminboeuf, Matthieu Monney</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Étude linguistique et statistique des unités de performance écrite : le cas de <i>et</i></p> <p style="text-align: center;">Quentin Feltgen, Georgeta Cislaru, Christophe Benzitoun</p>	
10h05-10h35	<p>Lexique L'accès au vocabulaire en L1 et L2 des enfants bilingues franco-turcs en France âgés de 6 à 10 ans</p> <p style="text-align: center;">Betül Ertek, Mehmet-Ali Akinci</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition De l'autre côté du miroir. Analyse clinique et raisonnée d'une prosodie avec trouble du spectre autistique</p> <p style="text-align: center;">Michel Wauthion</p>	<p>Syntaxe Développement du langage de l'enfant: l'exemple des interrogatives partielles</p> <p style="text-align: center;">Pauline Gillet</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Extraction de Phrases Préfabriquées des Interactions à partir d'un corpus arboré du français parlé : une étude exploratoire</p> <p style="text-align: center;">Marie-Sophie Pausé, Agnès Tutin, Olivier Kraif, Maximin Coavoux</p>	
10h40-11h10	<p>Lexique L'histoire d'une couleur vue à travers un dictionnaire. Sur l'exemple des termes de couleur BLEU dans les neuf éditions du <i>Dictionnaire de l'Académie Française</i></p> <p style="text-align: center;">Agnieszka Kaliska, Kaja Gostkowska</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Déséquilibres des traitements visuels global/local chez des enfants dyslexiques bilingues et bilingues arabe/français au Liban</p> <p style="text-align: center;">Rania Kassir, Christophe dos Santos, Nathalie Bedoin</p>	<p>Syntaxe Évolution des interrogatives partielles directes en français : le cas de <i>combien</i></p> <p style="text-align: center;">Christophe Benzitoun</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique La liaison facultative en français: étude de grands corpus combinant approche automatique relâchée et jugement perceptif</p> <p style="text-align: center;">Mathilde Hutin, Caihong Weng, Martine Adda-Decker, Lori Lamel</p>	
11h15-11h30	Pause				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles					
Salles	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 255	Salle 254	
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir	
11h35-12h05	<p>Lexique L'offre de dictionnaires monolingues généraux du français imprimés et électroniques au début de 2022 : comparaison de caractéristiques en fonction des supports Pierre Corbin, Nathalie Gasiglia</p>		<p>Syntaxe Le complément d'agent du passif de sentiment en français parlé : une analyse de corpus Julie Van Gorp, Karen Lahousse</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Le rôle des marqueurs et indicateurs dans l'analyse lexicale et sémantico-pragmatique de reformulations médicales Ioana Buhnila</p>	
12h10-12h40	<p>Lexique Les phraséologismes pragmatiques à fonction expressive de la conversation quotidienne : spécificités linguistiques et dynamiques d'usage Alexis Ladreyt</p>		<p>Syntaxe Les syntagmes nominaux détachés à gauche sans rappel pronominal en français et en chinois : éléments de comparaison Nathalie Rossi-Gensane, Fanguang Kong</p>	<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique Sarramanka, une plateforme outillée de transcription, d'annotation et d'exploration de corpus Sarra El Ayari</p>	
12h45-14h15	Déjeuner				

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles			
Salles	Amphi Genevoix	Salle 256	Salle 255
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir
14h30-15h00	Lexique « Dictionnarité » littéraire et « littérarité » dictionnaire Nathalie Casiglia Pierre Corbin	Psycholinguistique et Acquisition Constructions clivées en Français L1 et L2 (Italien L1). Premiers résultats d'une étude expérimentale Bianca Maria De Paolis, Cecilia Andorno	Syntaxe Relative adjective et valeur restrictive-déterminative. Étude phrastique et discursive Saloua Tritar-Ben Ahmed
15h05-15h35	Lexique Phraséoculturologie : une sous-discipline moderne indispensable de la phraséologie Lian Chen	Psycholinguistique et Acquisition Lire et comprendre à l'école élémentaire : singularité, pluralité et collectif Marie Lammert, Anne-Sophie Besse, Nadège Doignon-Camus, Francine Gerhard-Krait, Hélène Vassiliadou	
15h40-16h10	Lexique Anglicismes et « unilinguisme » : approche lexicographique sur l'influence des emprunts à l'anglais Léopold Julia	Psycholinguistique et Acquisition Parler à et avec les enfants en crèche: conduites langagières et dialogiques des adultes et des enfants en situation de lecture partagée et de jeu libre Caroline Masson	
16h15-16h30	Pause		

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Jeudi 7 juillet 2022

Sessions parallèles

Salles	Amphi Genevoix	Salle 256
Présidence de séance	À venir	À venir
16h35-17h05	<p>Lexique Verbes spécialisés et perspective diachronique : une analyse de quelques formes du Dictionnaire de Félibien Rosa Cetro</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition Que peut révéler la traduction de la représentation mentale des structures syntaxiques ? Le cas du <i>passé composé</i> et du <i>present perfect</i> Anna Skalba</p>
17h10-17h40	<p>Lexique « Fédéral - nous voilà » : de la nécessité d'annoter les dictionnaires d'associations évoquées par les mots Michèle Debrenne</p>	<p>Psycholinguistique et Acquisition « Veux une tartine au chocolat pour goûter » : absence de sujet en référence à soi chez une enfant francophone Stéphanie Caët, Aliyah Morgenstern</p>
17h45-18h15		
18h30	À 18h30 : Apéritif offert par la Mairie d'Orléans, Hôtel Groslot (place de l'Étape)	

Programme du CMLF 2022 – Orléans – Vendredi 8 juillet 2022

Présentations en séances plénières – Amphi Genevoix

9h30-10h00	<i>GRANDE GRAMMAIRE HISTORIQUE DU FRANÇAIS (GGHF)</i>
10h05-10h35	<i>GRANDE GRAMMAIRE DU FRANÇAIS (GGF)</i>
10h40-11h10	<i>DICTIONNAIRE DES FRANCOPHONES (DDF)</i>
11h15-11h45	<i>ENCYCLOPÉDIE GRAMMATICALE DU FRANÇAIS (EGF)</i>
11h50-12h20	<i>CHRONOLOGIE DE L'HISTOIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE</i>
12h25-12h35	Le comité d'organisation du CMLF 2022 : <i>Clôture du Congrès</i>